

ALTER 2018

Ateliers / Sessions



Jeudi, 5 Juillet 2018 Thursday, 5th July 2018			
8:45 – 9:15	OUVERTURE/OPENING SESSION Prof. Nicolas Vaillant et Prof. Jean-Philippe Cobbaut Université catholique de Lille <i>Français</i> (tr. English) RS 30		
9:15 - 10:45	ES 1 Éducation et scolarité Agnès d'Arripe <i>Français</i> RS 314	AI Approche inclusive, participation sociale, citoyenneté Paulo Rodrigues <i>Français</i> RS 316	PS 1 Perspectives subjectives sur le handicap Subjective Perspectives on Disability Jean-Fr. Ravaud <i>Français</i> (tr. English) RS 30
10:45 - 11:00	PAUSE CAFE/COFFEE BREAK		
11:00 - 12:30	ES 2 Education and Scholarship <i>English</i> Ernestine Ngo Melha RS 314	EH 1 Employment and Disability Emploi et handicap <i>English</i> (tr. Français) Paulo Rodrigues RS 30	HS Handicap et santé <i>Français</i> Rozenn Leberre RS 320
12:30 - 13:30	DEJEUNER/LUNCH SESSION POSTER / POSTER SESSION		
13:30 - 14:15	CONFERENCE 1 <i>The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: Inspiration for a new model of human rights governance</i> <i>English</i> (tr. Français) Prof. Grainne de Burca, New York University RS 30		
14:15 - 15:45	ES 3 Education and Scholarship <i>English</i> Jean-Philippe Cobbaut RS 314	AMD Autoreprésentation et mobilisation des droits Self-Representation and Mobilization of Rights <i>Français</i> (tr. English) Isabelle Ville RS 30	PS 2 Subjective perspectives on Disability <i>English</i> Myriam Winance RS 320
15:45 - 16:00	PAUSE-CAFE/COFFE BREAK		
16:00 - 17:30	Symposium 1 <i>L'expérience des parents entendants ayant des enfants vivant avec une surdité</i> <i>Français</i> RS 314	Symposium 2 <i>Prévention en matière de sexualité dans le champ du handicap</i> <i>Français</i> (tr. English) RS 30	AC 1 Art and Culture <i>English</i> Anne Waldschmidt RS 320
17:30 - 18:30	6th disABILITY MUNDUS Doctoral School Prof. Megan Strickfaden, University of Alberta <i>English</i> (tr. Français) RS 30		
19:30 - 21:00	COCKTAIL		

Vendredi, 6 Juillet 2018 Friday, 6th July 2018			
9:00 – 10:30	Symposium 3 Social Movement Mobilisation Among Disabled People in Europe <i>English</i> RS 314	EH 2 Emploi et handicap Employment and Disability <i>Français/English (tr.)</i> Damien Vanneste RS 30	MR 1 Research Methodologies on Disability <i>English</i> Paulo Rodrigues RS 320
10:30 - 10:45	PAUSE-CAFE/COFFEE BREAK		
10:45 - 11:30	CONFERENCE 2 <i>Education: Inclusive Policies or The New Age of Accessibility</i> (tr. Français/English) Prof. Serge Ebersold, Titulaire de la Chaire Accessibilité au CNAM RS 30		
11:30 - 13:00	ES 4 Éducation et scolarité Education and scholarship <i>Français (tr. English)</i> Anne Revillard RS 30	AC 2 Art and Culture <i>English</i> Paula Campos Pinto RS 316	MR 2 Méthodologies de la recherche sur le handicap <i>Français</i> Grégory Aiguier RS 320
13:00 - 14:00	DEJEUNER/LUNCH SESSION POSTER / POSTER SESSION		
14:00 - 15:30	Symposium 4 The Making of Disability in Contemporary Russia: <i>English (tr. Français)</i> RS 30	Symposium 5 Disability, Development and Disparity <i>English</i> RS 316	CU Conception universelle, aménagements raisonnables et technologies Universal Conception, Reasonable Harnessing and Technologies <i>Français/English</i> Céline Lefebvre RS 320
15:30 - 16:15	TABLE RONDE/ROUND TABLE <i>La recherche participative et émancipatrice :</i> <i>Quelle participation des personnes en situation de handicap ?</i> <i>Français (tr. anglais)</i> Viviane Guerdan, psychologue, Suisse Benoît Eyraud, sociologue, France Agnès d'Arripe, Science de la communication, Belgique/France Prof. Jean-Philippe Cobbaut (mod.) RS 30		
16:15 - 17:00	CONCLUSION <i>Français/English (tr.)</i> Prof. Isabelle Ville, président d'ALTER Prof. Jean-Philippe Cobbaut, Université catholique de Lille Jean-Sébastien Eidelman, Maître de conférence, Université Paris Descartes Myriam Winance, Chargée de Recherche à l'Inserm Prof. Anne Waldschmidt, Université de Cologne RS 30		

ATELIERS / SESSIONS

Jeudi, 5 Juillet 2018 Thursday, 5th July 2018		
08:45 09:15	OUVERTURE <i>Français</i> (tr.English) Prof. Jean-Philippe Cobbaut	RS 30
09:15 10:45	ES 1 ÉDUCATION ET SCOLARITE EDUCATION AND SCHOLARSHIP Agnès d'Arripe (présidence) <i>Français</i>	RS 314
	09:15 - 09:30› <i>L'éducation inclusive : entre injonction internationale et implémentation effective</i> Ernestine Ngo Melha, Institut de recherche sur l'éducation : Sociologie et Économie de l'Éducation	
	09:35 - 09:50› <i>Faciliter la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et l'intégration dans la vie professionnelle pour les étudiantes et étudiants atteints d'un cancer ou d'une maladie rare : recherches sur un dispositif de médiation</i> Lucas Sivilotti, Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés	
	09:55 - 10:10› <i>Prendre en compte les dimensions clandestines de l'activité d'accompagnement des enfants en situation de handicap à l'École pour mieux les inclure</i> Olivier Kheroufi-Andriot, Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille	
	10:15 - 10:30› <i>La scolarisation des enfants en situation de handicap dans les écoles primaire du Liban. Entre dire et faire des enseignants</i> Hiba Ghanem, Éducation, Cultures, Politiques	
09:15 10:45	AI APPROCHE INCLUSIVE, PARTICIPATION SOCIALE, CITOYENNETE Paulo Rodrigues (présidence) <i>Français</i>	RS 316
	09:15 - 09:35› <i>Domestiquer la folie: une étude sur l'accompagnement à domicile des personnes handicapées psychiques en France</i> Marcos Azevedo, École des Hautes Études en Sciences Sociales	
	09:45 - 10:05› <i>La pratique sportive à l'Association des Paralysés de France : choisir entre participation sociale et autonomie ?</i> Clément Gazza, Centre d'Investigation Clinique - Innovation Technologique	
	10:15 - 10:35› <i>L'accompagnement des personnes ayant des incapacités psychiques en Indonésie: Réagencer les traces numériques dans du storytelling et de l'archivage</i> Hadi Saba Ayon, Département de Psychologie, Université Catholique Widya Mandala -Surabaya	
09:15 10:45	PS 1 PERSPECTIVES SUBJECTIVES SUR LE HANDICAP : STIGMATISATION, DROITS FONDAMENTAUX ET RESPECT DES PERSONNES SUBJECTIVE PERSPECTIVES ON DISABILITY: STIGMATIZATION, FUNDAMENTAL RIGHTS AND RESPECT FOR PERSONS Jean-Fr. Ravaud (présidence) <i>Français</i> (tr. English)	RS 30
	09:15 - 09:35› <i>Le vieillissement des personnes en situation de handicap : un laboratoire de l'innovation médico sociale ?</i> Muriel Delporte, Centre de Recherches Individus, Épreuves, Sociétés	
	09:45 - 10:05› <i>Les bien disposé-e-s, les pacifié-e-s et les rebelles : les expériences de la réadaptation de l'assurance invalidité suisse</i> Monika Piecek, Haute école de travail social et de la santé Lausanne, Haute École spécialisée de Suisse occidentale	
	10:15 - 10:35› <i>Histoires de care. Soigner, éduquer, faire devenir</i> Myriam Winance, INSERM, CERMES3 - Louis Bertrand, Programme Handicap et Société	
10:45 11:00	PAUSE-CAFE COFFEE BREAK	

	ES 2 EDUCATION AND SCHOLARSHIP Ernestine Ngo Melha (Chair) English	
11:00 12:30	11:00 - 11:15> <i>Implementation of E-Learning System in MATH Classrooms for Deaf and Hard of Hearing in Academic Institutions in Kuwait</i> Eman A Alshatti , Mohmed Shihata, Rodney Turner Skema, <i>Business School-Campus Lille</i>	RS 314
	11:20 - 11:35> <i>The role of classroom assistants & Inclusive Education - A case-study from the Mashonaland Province of Zimbabwe</i> Mark Carew et Marcella Deluca, Leonard Cheshire Disability and Inclusive Development, Department of Epidemiology And Public Health, University College London	
	11:40 - 11:55> <i>UDL and inclusive teaching practices in Italy</i> Marta Sanchez Utge, University of Rome	
	12:00 – 12:15> <i>Quality of inclusion and deafness. A research on the effectiveness of the bilingual method for the scholastic inclusion of deaf students</i> Silvia Maggiolini , Luigi D'alonzo, Elena Zanfroni, Antonella Conti, Stefania Pollice Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	
	EH 1 EMPLOYMENT AND DISABILITY: ACCOMPANIED JOBS, TRAINING AND PROFESSIONAL INSERTION Paulo Rodrigues (Chair) English (tr. Français)	
11:00 12:30	11:00 - 11:15> <i>Paving the way for inclusive employment through re-education? The occupational perspectives and professional preferences of Belgian physically disabled soldiers of the Great War, 1914-1925</i> Marisa De Picker, Catholic University of Leuven (KU Leuven), Belgique	RS 30
	11:20 - 11:35> <i>The employment policy and vocational activity support system for people with intellectual disabilities in Poland: life politics, emancipation or apparent actions?</i> Agnieszka Woynarowska, Institute of Pedagogy, University of Gdańsk	
	11:40 - 11:55> <i>How do employees with ASD and their employers perceive workplace accessibility?</i> Naomi Schreuer, Department of Occupational Therapy, Faculty of Welfare and Health Studies, University of Haifa, Mount Carmel, Haifa, 31905	
	12:00 – 12:15> <i>Supported employment and social inclusion at the workplace</i> Johanna Gustafsson, Örebro University, School of Health Sciences	
	HS HANDICAP ET SANTE : ACCES AUX SOINS ET A LA SANTE, EDUCATION SANITAIRE, PREVENTION GENERALE ET PREVENTIONS SPECIFIQUES Rozenn Le Berre (présidence) Français	
11:00 12:30	11:00 - 11:15> <i>La coordination des actes de soins à l'épreuve de la modélisation des parcours/trajectoires et séquences de prise en charge des patients atteints de maladies neurodégénératives</i> Rénatou et Béatrice Sama-Traore et Vincent, Laboratoire d'épidémiologie, de Santé Publique et d'économie de la santé	RS 320
	11:20 - 11:35> <i>Le « soin » pensé au nom des personnes handicapées : quels enjeux éthiques et de pouvoir ?</i> Cyril Desjeux, Docteur en sociologie, Observatoire national des aides humaines	
	11:40 - 11:55> <i>Penser la collaboration entre professionnels et chercheurs au prisme du handicap : l'exemple d'une recherche-action en SAMSAH</i> Laurent Zykos, GH-ICL; Cédric Routier, HADéPaS - Université Catholique de Lille	
	12:00 – 12:15> <i>Les jeunes femmes handicapées physiques à l'épreuve des risques sexuels et reproductifs à Yaoundé-Cameroun</i> Alice Noël Tchoumkeu, Institut de Formation et de Recherche Démographiques, UMR 196 CEPED-IRD- Université Paris Descartes	
12:30 13:30	DEJEUNER/LUNCH POSTERS	

13:30 14:15	<p style="text-align: center;">CONFERENCE 1 (tr. Français/English)</p> <p style="text-align: center;"><i>The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: Inspiration for a new model of human rights governance</i></p> <p style="text-align: center;">Prof. Grainne de Burca, New York University</p>	RS 30
14:15 15:45	<p style="text-align: center;">ES 3 EDUCATION AND SCHOLARSHIP Jean-Philippe Cobbaut (Chair) English</p> <p>14:15 - 14:35› <i>Complexifying critique of exclusion/normalization of so-called "handicapped" youth: More than the "medicalization" of the school failures of "working class" children</i> Roberto Toledo, EHESS</p> <p>14:45 - 15:05› <i>A setback to inclusion in Pakistan: Exploring dynamics of school reversion of students with disability to special schools from general schools</i> Muhammad Uzair-ul-Hassan, University of Sargodha - Iram Parveen, University of Sargodha</p> <p>15:15 - 15:35 › <i>In-service teacher training for inclusive education. An example of an experience-grounded model</i> Marzia Mazzer*, Luca Di Anna, Università degli studi di Roma "Foro Italico"</p>	RS 314
14:15 15:45	<p style="text-align: center;">AMD AUTOREPRESENTATION ET MOBILISATION DES DROITS SELF-REPRESENTATION AND MOBILIZATION OF RIGHTS Isabelle Ville (présidence) Français (tr. English)</p> <p>14:15 - 14:35› <i>Développer la Sensibilisation au Handicap Mental par les Auto-Représentants</i> Agnès d'Arripe, HADéPaS - – Université Catholique de Lille, PReCoM, Laboratoire d'Analyse des Systèmes de Communication des Organisations; Grégory Aiguier, Centre d'Éthique Médicale, EA Ethics 7446 - Cédric Routier, HADéPaS – Université Catholique de Lille</p> <p>14:45 - 15:05› <i>Quand des personnes ayant une déficience intellectuelle entreprennent de défendre leurs droits</i> Céline Lefebvre, Hadépas- – Université Catholique de Lille ; Laboratoire ESE - UMR 6590 CNRS</p> <p>15:15 - 15:35› <i>Droits des autres, droits sociaux, droits fondamentaux: les stratégies de revendication des personnes handicapées en France</i> Stéphane Zygart, Savoirs, Textes, Langage,) – CNRS : UMR8163,</p>	RS 30
14:15 15:45	<p style="text-align: center;">PS 2 SUBJECTIVE PERSPECTIVES ON DISABILITY: STIGMATIZATION,FUNDAMENTAL RIGHTS AND RESPECT FOR PERSONS Myriam Winance (Chair) English</p> <p>14:15 - 14:30› <i>The need for gender-segregated programming in brain injury rehabilitation: positive identity work among members of a female self-help group</i> Michel Desjardins, University of Saskatchewan, Department of Psychology</p> <p>14:35 - 14:50› <i>Blindness as disability: a culturally repressed human identity</i> Thomas Tajo, Visioneers</p> <p>14:55 - 15:10› <i>« Reclaiming the sex I was robbed of » : Sexuality as self-assertion in Asaka Yúho's autobiographical writings</i> Anne-Lise Mithout, Université Paris Diderot - Paris 7</p> <p>15:15 - 15:30› <i>Disability and violence: multiple oppressions, intersectional readings</i> Fernando Fontes, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra</p>	RS 320
15:45 16:00	PAUSE-CAFE / COFFEE BREAK	

	SYMPOSIUM 1 L'EXPERIENCE DES PARENTS ENTENDANTS AYANT DES ENFANTS VIVANT AVEC UNE SURDITE <i>Français</i>	
16:00 17:30	16:00 - 16:20: <i>Les parents-entendants et leurs relations aux services et aux intervenants œuvrant dans le domaine de la surdité</i> Charles Gaucher et Carolina Puyalto, École de travail sociale - Université de Moncton	RS 314
	16:30 - 16:50: <i>Les parents-entendants face aux centres scolaires ordinaires et spécialisés ». Scolarité pour les enfants sourds : Choisir par défaut ou se battre pour choisir</i> Stéphanie Gobet, Charles Gaucher et Sarah Kirsch, École de travail sociale - Université de Moncton	
	17:00 - 17:20: <i>La trajectoire des parents entendants confronté au choix linguistiques et identitaires relatifs à la surdité</i> Sarah Kirsch et Charles Gaucher, École de travail sociale - Université de Moncton	
	SYMPOSIUM 2 PREVENTION EN MATIERE DE SEXUALITE DANS LE CHAMP DU HANDICAP <i>Français (tr. English)</i>	
16:00 17:30	16:00 - 16:20: <i>Représentations sociales de la sexualité dans le champ du handicap</i> Michel Mercier, Association de Recherche et Action en faveur des Personnes Handicapées	RS 30
	16:30 - 16:50: <i>Sexualité et double diagnostic : trouble du spectre autistique et déficience mentale</i> Cindy Barette, Association de Recherche et d'Action en faveur des Personnes Handicapées	
	17:00 - 17:20: <i>L'outil « Des Femmes et des Hommes »</i> Véronique Jacques, Association de Recherche et d'Action en faveur des Personnes Handicapées	
	AC 1 ART AND CULTURE : THE RIGHT TO CULTURE, NEW EXPERIMENTS AND PRACTICES, SOCIAL RECOGNITION Anne Waldschmidt (Chair) <i>English</i>	
16:00 17:30	16:00 - 16:20: <i>Inclusive commemoration</i> Angela Wegscheider, Johannes Kepler University Linz	RS 320
	16:30 - 16:50: <i>Assemblages of Remembering and Forgetting Disability in Museums</i> Janice Rieger, Queensland University of Technology [Brisbane]	
	17:00 - 17:20: <i>Illustrating Designed Things: A Filmic Co-creation</i> Megan Strickfaden, University of Alberta	
17:30 18:30	CONFERENCE CARING for disABILITY 6th disABILITY MUNDUS Doctoral School Prof. Megan Strickfaden, University of Alberta <i>English (tr. Français)</i>	RS 30
19:30 21:00	COCKTAIL	

**Vendredi 6 juillet 2018
Friday 6th July 2018**

SYMPOSIUM 3 SOCIAL MOVEMENT MOBILISATION AMONG DISABLED PEOPLE IN EUROPE <i>English</i>		
09:00 10:30	09:00- 09:20> <i>Social movement mobilisation among disabled people in Europe</i> Rune Halvorsen, University of Leeds, Oslo Metropolitan	RS 314
	09:30 - 09:50> <i>Social movement mobilisation among disabled people in Europe : Disabled people and their allies in Portugal - Bridging over troubled waters to advance disability rights</i> Paula Campos Pinto, ISCSP- University of Lisbon	
	10:00 - 10:20> <i>Social movement mobilisation among disabled people in Europe: Hot issue or out of date? Practices of (self-)representation in Germany's disability rights activism</i> Anne Waldschmidt, University of Cologne	
EH 2 EMPLOI ET HANDICAP : EMPLOIS ACCOMPAGNES, FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE EMPLOYMENT AND DISABILITY: ACCOMPANIED JOBS, TRAINING AND PROFESSIONAL INSERTION Damien Vanneste (présidence/Chair) <i>Français/English (tr.)</i>		
09:00 10:30	09:00 - 09:15> <i>HIRE – A research project examining the critical steps in the hiring process</i> Janikke Vedeler, NOVA Norwegian Social Research	RS 30
	09:20 - 09:35> <i>Job fits me: dialogues between university and world of work</i> Rosa Bellacicco, University of Turin - Marisa Pavone, University of Turin	
	09:40 – 09:55> <i>La reconstruction du parcours professionnel, et de formation des personnes paraplégiques: quelles stratégies d'empowerment ? Quelle instrumentalité en réhabilitation professionnelle ?</i> - Elena Pont, Université de Genève	
	10:00 - 10:15> <i>Parcours professionnels des salariés en situation de handicap en entreprise. Enjeux et défis d'une culture d'inclusion.</i> - Francisca Baldrich, Institut Marcel Mauss	
MR 1 RESEARCH METHODOLOGIES ABOUT DISABILITY: METHODOLOGICAL, ETHICAL AND SOCIAL STAKES Paulo Rodrigues (Chair) <i>English</i>		
09:00 10:30	09:00 - 09:15> <i>The Human Development Model of Disability, Health and Wellbeing</i> Sophie Mitra, Fordham University	RS 320
	09:20 - 09:35> <i>Drawing Out Alternative Methods for Understanding the Material Culture of Disability</i> Jasmien Herssens, Universiteit Hasselt - Campus Diepenbeek, Belgium	
	09:40 - 09:55> <i>Functions of the Insider epistemology in disability research</i> Vigdís Reisaeter, Jan Grue	
	10:00 - 10:15> <i>Conducting inclusive research: Opportunities and challenges in making 'processes' and 'concepts' relevant and accessible</i> Hannah Ware, University of Cambridge [UK]	
10:30 10:45	PAUSE-CAFE COFFEE-BREAK	

10:45 11:30	<p style="text-align: center;">CONFERENCE 2 <i>Education : inclusive policies or the new age of accessibility</i> Prof. Serge Ebersold, Titulaire de la Chaire Accessibilité au CNAM <i>English (tr. Français)</i></p>	RS 30
11:30 13:00	<p style="text-align: center;">ES 4 ÉDUCATION ET SCOLARITE EDUCATION AND SCHOLARSHIP Anne Revillard (présidence) <i>Français (tr. English)</i></p> <p>11:30 - 11:45: <i>Albums illustrés et handicap: promouvoir dans les classes une connaissance approfondie</i> Sacchi Fabio, Université de la Vallée d'Aoste - Département des Sciences Humaines et Sociales ; Nicole Bianquin, Université de la Vallée d'Aoste - Département des Sciences Humaines et Sociales</p> <p>11:50 - 12:05: <i>La qualité de l'inclusion scolaire par le regard des enseignants spécialisés italiens</i> Lucia De Anna et Alessio Covelli, Université de Rome « foro Italico »</p> <p>12:10 - 12:25: <i>L'Ulis en photo</i> Louisa Laidi, Centre de recherche sur les liens sociaux</p> <p>12:30 12:45: <i>De la réorientation en Institut spécialisé à nouvelle forme d'inclusion. Histoire d'un parcours et d'une expérience</i> Margherita Merucci, Université Catholique Lyon</p>	RS 30
11:30 13:00	<p style="text-align: center;">AC 2 ART AND CULTURE: THE RIGHT TO CULTURE, NEW EXPERIMENTS AND PRACTICES, SOCIAL RECOGNITION Paula Campos Pinto (Chair) <i>English</i></p> <p>11:30 - 11:50: <i>"My business" – experimental performance about love, being a couple and pregnancy of people with Down Syndrome. The artistic work of theatre company of adults with intellectual disabilities as the right to (co – creating) culture</i> Dorota Krzemińska, University of Gdańsk</p> <p>12:00 - 12:20: <i>Re-Imagining Autism: Pedagogical value of participatory performance-based practice</i> Mabel Giraldo, University of Bergamo</p> <p>12:30 - 12:50: <i>(Dis)abled Theatre - Performative Strategies of Inclusion and Emancipatory Potential of Art</i> Jolanta Rzeznicka-Krupa, University of Gdansk, Faculty of Social Sciences, Institute of Pedagogy - Agnieszka Woynarowska, Institute of Pedagogy, University of Gdańsk</p>	RS 316
11:30 13:00	<p style="text-align: center;">MR 2 METHODOLOGIES DE LA RECHERCHE SUR LE HANDICAP : ENJEUX METHODOLOGIQUES, ETHIQUES ET SOCIAUX Grégory Aiguié <i>Français</i></p> <p>11 :30 - 11:50: <i>Des situations de participation en séries</i> Marie Cuenot, Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, Inshea</p> <p>12:00 - 12:20: <i>De la vulnérabilité de l'enquête à celle du chercheur : les bonnes surprises des aléas de l'enquête de terrain</i> Jean-Philippe Nau, CEREFIGE, ISAM-IAE - Judit Vari, CIRNEF</p> <p>12 :30 - 12:50: <i>Influence du handicap à l'enfance sur les trajectoires de vie des hommes et des femmes au Cameroun (HandiVIH - ANRS12302)</i> Charles Emmanuel Moute Nyokon, Centre Population Et Développement</p>	RS 320
13:00 14:00	<p style="text-align: center;">DEJEUNER/LUNCH POSTERS</p>	

	SYMPOSIUM 4 THE MAKING OF DISABILITY IN CONTEMPORARY RUSSIA: SITUATING DISABILITY IN THE FAMILY, STATE INSTITUTIONS, GRASSROOTS ORGANIZATIONS, AND ACADEMIC RESEARCH <i>English (tr. Français)</i>	
14:00 15:30	14:00 - 14:15: <i>Beyond-Global North perspectives on disability studies</i> Aleksandra Endaltseva, École des Hautes Études en Sciences Sociales\ Linköping University	RS 30
	14:15 - 14:30: <i>Anthropology of disability within the culture of childhood and motherhood in the Russian North</i> Alexandra Frolova, École des Hautes Études en Sciences Sociales\ Linköping University	
	14:30 - 14:45: <i>Organizations of disabled people vs. organizations for disabled people in today's Russia: some problems and perspectives</i> Stein Elena Nosenko	
	14:45 - 15:00: <i>The Bureau of Sociomedical Expertise as an organization of constructing disability in Russia</i> Lubov Torlopova	
	15:00 - 15:15: <i>Ethnographic methods in the research on intellectual disabilities through the example of contemporary Russia</i> Anna Klepikova	
	SYMPOSIUM 5 DISABILITY, DEVELOPMENT AND DISPARITY: EVIDENCE UTILISING COMPARATIVE DATA FROM SUB-SAHARAN AFRICA <i>English</i>	
14:00 15:30	14:00 - 14:20: <i>Health and wellbeing of persons with disabilities in Liberia</i> Maria Kett, Ellie Cole, Tim Colbourn, Mark Carew*	RS 316
	14:30 - 14:50: <i>Bridging the gap between disability and development: evidence from education</i> Nora Groce*, Mark Carew, Sophie Mitra, Maria Kett, Division of Epidemiology and Public Health University College London	
	15:00 - 15:30: <i>Dynamics of Disability and Employment in Ethiopia and Uganda</i> Sophie Mitra, Fordham University	
	CU CONCEPTION UNIVERSELLE, AMENAGEMENTS RAISONNABLES ET TECHNOLOGIES UNIVERSAL CONCEPTION, REASONABLE HARNESSING AND TECHNOLOGIES Céline Lefebvre (présidence/Chair) <i>Français/English</i>	
14:00 15:30	14:00 - 14:15: <i>Transformer les modes de conception et les usages des outils numériques : de la logique compensatrice à l'opérationnalité inclusive</i> Hervé Benoit, INSHEA	RS 320
	14:20 - 14:35: <i>Utilisation des TIC et formation : des choix pour rendre possible la participation des personnes concernées</i> Marie Cuenot, Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, inshea	
	14:40 - 14:55: <i>Defective urban accessibility and disability rights consciousness in France</i> Anne Revillard, Observatoire sociologique du changement	
	15:00 - 15:15: <i>People with a Cognitive Disability and Network Support via Social Media</i> Jori; Tom; Davy De Coster; Vandries; Nijs, UC Leuven Limburg	
15:30 16:15	TABLE RONDE/ROUND TABLE <i>La recherche participative et émancipatrice : Quelle participation des personnes en situation de handicap ?</i> <i>Français (tr. anglais)</i> Viviane Guerdan, psychologue, Suisse Benoît Eyraud, sociologue, France Agnès d'Arripe, Science de la communication, Belgique/France Prof. Jean-Philippe Cobbaut (mod.)	RS 30
16:15 17:00	CONCLUSION <i>Français/English (tr.)</i> Prof. Isabelle Ville, président d'ALTER Prof. Jean-Philippe Cobbaut, UCLille Jen-Sébastien Eideliman, Maître de conférence, Université Paris Descartes Myriam Winance, Chargée de Recherche à l'Inserm Prof. Anne Waldschmidt, Université de Cologne	RS 30

