



Gráinne de Búrca a rejoint la Faculté de droit de l'Université de New York (NYU) en 2011. Avant de rejoindre le NYU, elle avait occupé les postes de professeur à Harvard Law School, à Fordham Law School et à l'Institut de l'Université Européenne de Florence. Avant cela, elle a été Fellow de Somerville College et lecteur en Droit à l'Université d'Oxford de 1990 à 1998. Elle a été directeur du

Centre pour le Droit européen et comparé à l'Université d'Oxford, et co-directeur de l'Académie du Droit européen à l'Institut de l'Université Européenne de Florence. Elle a aussi été professeur invité à Columbia Law School, membre de la Faculté de Droit global de l'Université de New York et Straus Inaugural Fellow dans la même université. Son principal champ de recherche et d'expertise est le Droit de l'Union Européenne, et elle a beaucoup écrit sur des questions de Droit constitutionnel européen et de gouvernance, droits humains et discrimination, relations internationales. Elle a étudié le droit à University College Dublin et à Michigan University et a été admise au barreau de Kings Inns de Dublin. Elle est co-éditrice des Oxford University Press Series, Oxford Studies in European Law et co-auteur du manuel de Droit européen, paru à l'Oxford University Press Book, actuellement dans sa sixième édition. Elle est co-éditeur en chef de l'International Journal of Constitutional Law (I+CON) et fait partie de l'équipe éditoriale de l'American Journal of International Law et du Journal of Common Market Studies, et du comité consultatif de nombreuses autres revues.

Gráinne de Búrca joined the NYU Law faculty in 2011. Before joining NYU, she held tenured posts as professor at Harvard Law School, Fordham Law School, and at the European University Institute in Florence. Before that, she was Fellow of Somerville College and lecturer in law at Oxford University from 1990 to 1998. She was deputy director of the Center for European and Comparative law at Oxford University, and co-director of the Academy of European Law at the EU in Florence. She has also been a visiting professor at Columbia Law School, a member of NYU's Global Law faculty and Straus Inaugural Fellow at NYU. Her main field of research and expertise is European Union law, and she has written widely on questions of European constitutional law and governance, human rights and discrimination, and international relations. She studied law at University College Dublin and the University of Michigan and was admitted to the bar at Kings Inns, Dublin. She is co-editor of the Oxford University Press series Oxford Studies in European Law, and co-author of the leading OUP textbook EU Law, currently in its sixth edition. She is co-editor-in-chief of the International Journal of Constitutional Law (I+CON) and serves on the editorial board of the American Journal of International Law and the Journal of Common Market Studies, and on the advisory board of numerous other journals.



Serge Ebersold est professeur au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) où il est titulaire de la chaire accessibilité. Chercheur au LISE, ses travaux relient la question de l'accessibilité aux mutations de l'action publique et aux nouvelles formes de solidarité et de citoyenneté engendrées par les innovations sociales et techniques visant l'accessibilisation des environnements sociaux. Il dispose d'une expérience internationale à travers ses collaborations avec la

commission européenne, l'ONU, l'OCDE et l'agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive ainsi qu'à travers son implication dans le processus de révision de la classification internationale du handicap de l'OMS. Cette expérience est enrichie de nombreuses collaborations avec des universités étrangères où il donne des conférences et/ou enseigne en tant que professeur invité.

Serge Ebersold is professor at the CNAM where he holds the Accessibility Chair. A researcher at the LISE, his works links the issue of accessibility to changes in public action and to new forms of solidarity and citizenship brought about by social and technical innovations aiming at making social environments more accessible. He acquired international experience through his many collaborations with the European Commission, the UN, the OECD, and the European Agency for Special Needs and Inclusive Education as well as through his involvement in the revision of the international classification of disability by the WHO. This experience has been further enriched by his numerous collaborations with foreign universities where he speaks at conferences and teaches as a visiting professor.

L'Université Catholique de Lille

Créée en 1875, l'Université Catholique de Lille est un établissement pluridisciplinaire unique en France qui fédère 5 Facultés, 18 Écoles, Grandes Écoles et Instituts, et un groupement hospitalier. Plus grande université privée à but non lucratif de France, elle fonde son action dans les champs de l'enseignement supérieur et de la recherche, et celui du soin, sur la proposition des valeurs humaines et chrétiennes qui l'animent depuis l'origine. Ouverte à la diversité, elle s'inscrit, depuis sa fondation, dans un territoire qui la porte autant qu'elle cherche à le faire réussir.

L'Université Catholique de Lille compte 200 filières de formations dans 4 grands domaines :

- Droit, Economie et Gestion
- Sciences, Technologies, Numérique
- Santé, Social
- Lettres et Sciences Humaines, Théologie, Ethique, Pédagogie

Elle offre à ses 30 000 étudiants une formation intégrale, à la fois scientifique, technique, professionnelle, humaine et spirituelle pour que les étudiants puissent construire leur projet professionnel mais aussi leur projet personnel, leur projet de vie comme citoyen du monde.

Avec 5 500 étudiants français se formant chaque année à l'étranger et l'accueil de près de 6 000 étudiants internationaux, l'Université Catholique de Lille est l'une des universités françaises les plus internationalisées. En partenariat avec 440 universités dans le monde, elle contribue au rayonnement internationale et à l'attractivité de notre région.

Avec la créativité et l'innovation comme fils conducteurs, l'Université catholique de Lille contribue, en lien étroit avec ses partenaires, à la construction du monde de demain par ses projets de recherche, d'entrepreneuriat, de participation des populations les plus vulnérables et de transition énergétique et sociétale.

Contact & Inscriptions

Géraldine POLUS
03 59 31 50 68
geraldine.polus@univ-catholille.fr

Ateliers

Paulo Rodrigues
paulo.rodrigues@univ-catholille.fr
06 31 76 57 95

Lieu

Université Catholique de Lille, France
Bâtiment Robert Schuman
58 rue du Port
59000 Lille

Site

<https://alterconf2018.sciencesconf.org/>

Accès wifi

Network : invité
Login : semainedoctorale
Password : docto59

7^{ÈME} CONFÉRENCE ANNUELLE D'ALTER

Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations

5&6
JUILLET
2018

Contact & Inscriptions

Géraldine POLUS
03 59 31 50 68
geraldine.polus@univ-catholille.fr

Lieu

Université Catholique de Lille,
France
Bâtiment Robert Schuman
58 rue du Port
59000 Lille



Emmanuel Diemerich - Photo: © 2018 Alterconf - Conférence internationale sur le handicap et la diversité humaine - Lille, France - 5 et 6 juillet 2018

ALTER

<http://alter-asso.org/lille-conference-2018/>

ALTER s'est donné pour objectif de promouvoir la recherche en sciences humaines et sociales sur le handicap, en insistant sur la pluralité des approches scientifiques et des savoirs (théoriques, appliqués, issus de l'expérience du handicap...) qu'offre ce domaine de recherche.

ALTER est une société savante s'adressant à tous ceux qui s'intéressent au handicap et aux questions qu'il soulève, sans réserve quant aux orientations de recherche. Conçue en étant ciblée sur l'Europe, la société est ouverte à la communauté scientifique internationale. La société organise une conférence internationale annuelle et gère aussi la revue ALTER.

CENTRE D'ETHIQUE MEDICALE

<http://lillethics.com/centre-ethique-medicale/>

Créé en 1984, le Centre d'Ethique Médicale est un centre de recherche interdisciplinaire sur les questions éthiques et philosophiques posées par l'évolution des connaissances et des pratiques dans le champ de la médecine et, plus largement, de la santé.

Il a construit sa démarche originale d'éthique contextuelle à travers une articulation forte entre les trois activités fondamentales de l'université : la formation, la recherche et le service à la société.

A travers ces activités le CEM a développé deux grands axes de travail :

- Un premier consacré à la démarche éthique elle-même, par un travail théorique sur la littérature philosophique et bioéthique aussi bien que par un travail de réflexion sur les pratiques d'intervention et de formation.

- Un second consacré en priorité au soin, à l'accompagnement et à la capacitation des personnes vulnérables : personnes âgées, personnes en situation de handicap, personnes en fin de vie.

Ses dernières années, le CEM s'est intéressé aux nouveaux développements technologiques en médecine et, en particulier, à ce qu'on appelle la "santé numérique". Celle-ci semble porteuse d'une nouvelle révolution dans le champ de la santé. A ce titre, le CEM a participé activement à la mise en place de la Chaire « Droit et éthique de la santé numérique ». A partir de celle-ci, et d'une Chaire sur les apprentissages en santé, la perspective pour les années à venir est de développer, dans la continuité des travaux des années précédentes, une recherche et une offre de formation interdisciplinaire et co-élaborative concernant l'innovation en santé.

HADéPaS

<https://hadepas.wordpress.com/>

L'unité de recherche interdisciplinaire HADéPaS a été créée en juin 2010. HADéPaS est le volet Recherche de l'Institut Universitaire Santé-Social (IU2S), en continuité du Pôle Handicaps, Dépendance et Citoyenneté. HADéPaS développe un programme de recherche en sciences humaines et sociales dans les domaines du handicap et du vieillissement. Ses travaux impliquent des professionnels, des personnes accompagnées, des habitants et potentiellement tous types d'acteurs concernés par ces domaines, sans exclusive, avec une caractéristique méthodologique principale : privilégier des recherches de nature participative, collaborative voire émancipatoire selon les cas. Cette dernière définie ici, par approximation, comme travail d'analyse et de mise en discussion sur les conditions de l'action concernée par les personnes impliquées, afin d'être capable d'en renégocier tout ou partie, de manière à améliorer la convergence entre leurs besoins, droits, attentes, souhaits et les conditions sociales d'avènement de ceux-ci.

Jeudi, 5 juillet 2018

8h45-9h15 • Ouverture -RS30 - FR(EN)

Prof. Nicolas Vaillant - Vice-Recteur recherche, Directeur d'ETHICS EA7446
Prof. Jean-Philippe Cobbaut, Centre d'éthique médicale

9h15-10h45 • Ateliers

- ES1 - Éducation et scolarité, Agnès d'Arripe - RS314 - FR
- AI - Approche inclusive, participation sociale, citoyenneté, Paulo Rodrigues - RS316 - FR
- PS1 - Perspectives subjectives sur le handicap
Jean-François Ravaut - RS30 - FR(EN)

10h45-11h00 • Pause café

11h00-12h30 • Ateliers

- ES2 - Éducation et scolarité, Ernestine Ngo Melha - RS314 - EN
- EH1 - Emploi et handicap, Paulo Rodrigues - RS30 - EN(FR)
- HS - Handicap et santé, Rozenn Leberre - RS320 - FR

12h30- 13h30 • Déjeuner - Session poster

13h30-14h15 • Conférence - RS30 - EN(FR)

- The United Nations Convention on the rights of persons with disabilities : Inspiration for a new model of human rights governance
Prof. Grainne De Burca, New York University

14h15-15h45 • Ateliers

- ES3 - Éducation et scolarité, Jean-Philippe Cobbaut - RS314 - EN
- AMD - Autoreprésentation et mobilisation des droits, Isabelle Ville - RS30 - FR(EN)
- PS2 - Perspectives subjectives sur le handicap, Myriam Winance - RS320 - EN

15h45-16h00 • Pause café

16h00-17h30 • Ateliers

- Symposium 1 - L'expérience des parents entendants ayant des enfants vivant avec une surdité - RS314 - FR
- Symposium 2 - Prévention en matière de sexualité dans le champ du handicap - RS30 - FR(EN)
- AC1 - Art et Culture, Anne Waldschmidt - RS320 - EN

17h30-18h30 • Conférence - RS30 - EN(FR)

- 6th disABILITY MUNDUS Doctoral School - CARING for disABILITY
Prof. Megan Strickfaden, University of Alberta

19h30 • Cocktail dinatoire

Vendredi, 6 juillet 2018

9h00-10h30 • Ateliers

- Symposium 3 - Mouvement social de mobilisation parmi les personnes handicapées en Europe - RS314 - EN
- EH2 - Emploi et handicap, Damien Vanneste - RS30 - FR(EN)
- MR1 - Méthodologies de la recherche sur le handicap, Paulo Rodrigues - RS320 - EN

10h30-10h45 • Pause café

10h45-11h30 • Conférence - RS30 - EN(FR)

- Education : inclusive policies or the new age of accessibility
Prof. Serge Ebersold, Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM)

11h30-13h00 • Ateliers

- ES4 - Éducation et scolarité, Anne Revillard - RS30 - FR(EN)
- AC2 - Art et culture, Paula Campos Pinto - RS316 - EN
- MR2 - Méthodologies de la recherche sur le handicap, Grégory Aiguier - RS320 - FR

13h00-14h00 • Déjeuner- Session poster

14h00-15h30 • Ateliers

- Symposium 4 - La construction du handicap dans la Russie contemporaine - RS30 - EN(FR)
- Symposium 5 - Handicap, développement et disparités - RS316 - EN
- CU - Conception universelle, aménagements raisonnables et technologies, Céline Lefebvre - RS320 - FR/EN

15h30-16h15 • Table ronde - RS30 - FR(EN)

- La recherche participative et émancipatrice : quelle participation des personnes en situation de handicap?

Viviane Guerdan, professeur émérite de la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud (HEPVD)

Benoît Eyraud, maître de conférences de la faculté de sociologie et d'anthropologie de l'Université de Lyon II

Agnès d'Arripe, maître de conférences de l'Université Catholique de Lille
Jean-Philippe Cobbaut (modérateur) professeur de l'Université Catholique de Lille

16h15-17h00 • Conclusion - RS30 - FR(EN)

Prof. Isabelle Ville, président d'ALTER

Prof. Jean-Philippe Cobbaut, Université Catholique de Lille

Jean-Sébastien, Eideliman, maître de conférences, Université Paris Descartes,

Myriam Winance, chargée de recherche à l'Inserm

Prof. Anne Waldschmidt, Université de Cologne